


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала  
 В.А. Слободяник  
« 29 » августа 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 Политология и социология**

*цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
форма обучения очная*

п. Адамовка 2014 г.

**Составитель:** **Астраханцева Ирина Юрьевна**, преподаватель Адамовского сельскохозяйственного техникума – филиал ФГБОУ ВПО ОГАУ.

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

Техническая экспертиза: **Юрченкова Людмила Владимировна**, зав. методическим кабинетом филиала.

Содержательная экспертиза: **Седова Ольга Николаевна**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин; **Ларина А.Ю.**, преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

**Внешняя экспертиза**

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____ протокола _____	
Подпись лица, внесшего изменения	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25
5. ПРИЛОЖЕНИЙ № 1. Технология формирования ОК.....	27

АУСХТ

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Политология и социология

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Политология и социология* является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина *ОГСЭ.05 Политология и социология* входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин Естествознание, История, Обществознание.

Освоение дисциплины *ОГСЭ.05 Политология и социология* является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью дисциплины** является формирование знаний о социальных и политических процессах и явлениях современного мира, их специфике и закономерностях.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**иметь представление:**

- об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;

**знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка **72** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, самостоятельная работа студентов **24** часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов всего</b>	<b>Семестр 4</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего).</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
в том числе:		
Аудиторные занятия (лекции)	32	32
практические занятия (семинарские)	16	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	24	24
в том числе:		
проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;	9,6	9,6
написание докладов и рефератов к ПЗ	6,2	6,2
подготовка презентаций к ПЗ	4,1	4,1
составление презентации	2,3	2,3
подготовка к рубежному контролю и тестированию	1,8	1,8
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Другая форма контроля (тестирование)</b>	<b>Другая форма контроля (тестирование)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Политология</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Политология как наука</b> 1. Политическая наука; 2. Принципы политической науки; 3. Функции политологии; 4. Структура и содержание политологии.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов. 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №1; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 1.	0,2 1 0,5		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практическое занятие (семинар) № 1</b> <b>История развития политической мысли в мире и России.</b> История политических учений. Политическая мысль в Древнем мире. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи о власти и политике; патриархальная теория, конфуцианство, «этические» теории христианства.	2	ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 10	2,3



	<p>Политические концепции Нового времени. Теория естественного права Т. Гоббса и Д. Локка, договорная теория Ж. Ж. Руссо, политические взгляды представителей США и Европы.</p> <p>Особенности развития русской политической мысли. Западники и славянофилы; вклад России в мировую политическую мысль, русский консерватизм и либерализм, народничество и российский марксизм. Современные политологические школы США и Европы. Актуальные проблемы российской политологии.</p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p>	0,2		
<b>Тема 1.3.</b>	<p><b>Политическая система общества и политические режимы</b></p> <p>1. Сущность политической системы, ее содержание и функции;</p> <p>2. Типология политических систем;</p> <p>3. Политическая система России;</p> <p>4. Политические режимы.</p>	2	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p> <p>OK 9</p> <p>OK 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы</p> <p>2. составление презентации «Политическая власть».</p>	0,4 0,5		
<b>Тема 1.4.</b>	<p><b>Политическая власть</b></p> <p>1. Понятие политической власти и её отличительные признаки;</p> <p>2. Система власти;</p> <p>3. Оппозиция, основы ее существования и отношений с</p>	2	<p>OK 1</p> <p>OK 3</p> <p>OK 4</p> <p>OK 6</p> <p>OK 7</p>	2,3

	<p>властью.</p> <p>4. Принципы организации власти;</p> <p>5. Легитимность политической власти, ее признаки и типы.</p>		<p><b>OK 9</b></p> <p><b>OK 10</b></p>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.</p> <p>2. написание докладов и рефератов к ПЗ №2;</p> <p>3. подготовка презентаций к ПЗ № 2.</p>	<p>0,2</p> <p>1</p> <p>0,8</p>		
<b>Тема 1.5.</b>	<p><b>Практическое занятие (семинар) № 2</b></p> <p><b>Система органов государственной власти</b></p> <p><i>Деление политической власти:</i> государственная власть, ее ветви и уровни; законодательная; исполнительная; судебная. Вертикаль власти. Власть центра и на местах. Власть и самоуправление. Государственный аппарат и бюрократия. Власть политических партий, объединений, общностей и групп. Народ как источник власти. Способы и формы представительства. Система контроля политической власти, ее изменения и обновления.</p> <p><i>Конституционно-правовое закрепление политической власти в Российской Федерации.</i> Президент. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Общественное самоуправление в России. Реформирование российской власти.</p>	<b>2</b>	<p><b>OK 1</b></p> <p><b>OK 3</b></p> <p><b>OK 6</b></p> <p><b>OK 7</b></p> <p><b>OK 10</b></p>	<b>2,3</b>
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p>	0,2		
<b>Тема 1.6.</b>	<p><b>Личность в политике. Политическое лидерство</b></p> <p>1. Политические потребности и интересы личности;</p> <p>2. Социальные и политические права человека;</p> <p>3. Проблемы политического лидерства;</p>	<b>2</b>	<p><b>OK 1</b></p> <p><b>OK 2</b></p> <p><b>OK 3</b></p> <p><b>OK 6</b></p> <p><b>OK 7</b></p>	<b>2,3</b>

	4. Механизм формирования и отбора политических лидеров; 5. Политическое лидерство в России: история и современность.		<b>ОК 8</b> <b>ОК 10</b>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №3; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 3.	0,2 1 0,6		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Практическое занятие (семинар) № 3</b> <b>Политические элиты</b> Роль элиты в выработке и осуществлении политики, в деятельности политических институтов. Аристократическая и демократическая тенденции в развитии политической элиты. Правящая элита и оппозиция. Формирование и эволюция российской политической элиты. Основные элитные образования в политике России и их представители.	2	<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b>	2,3
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;	0,2		

<b>Тема 1.8.</b>	<b>Государство как политический институт</b> 1. Сущность государства, его политические основы и содержание; 2. Основные теории государства: теологическая патриархальная, классическая, социологическая, насилия, классовая, естественно-правовая; 3. Исторические типы государства, его современная типология и представители; 4. Деление государства в зависимости от форм правления. 5. Деление государств по формам государственного устройства; 6. Функции государства.	2	ОК 1 ОК 7 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов. 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №4; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 4.	0,2 1 0,6		
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Практическое занятие (семинар) № 4</b> <b>Правовое государство и гражданское общество</b> <i>Социальное государство:</i> основы, построение, содержание деятельности, развитие, отношения с обществом, современная интерпретация. <i>Правовое государство</i> и правовой режим функционирования государства. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Современные концепции гражданского общества: либерально-демократическая, авторитарно-буржуазная, авторитарно-социалистическая. Признаки, элементы, основы гражданского общества. Структура и институты гражданского общества: традиционные и функциональные. Отличительные черты	2	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 10	2,3

	<p>гражданского общества. <i>Политическое содержание гражданского общества. Политическое оформление и правовое закрепление гражданского общества.</i></p> <p><i>Субъекты отношений гражданского общества. Политическая жизнь в рамках гражданского общества. Гражданское общество и политический интерес личности. Политические партии, организации, группы интересов. Политический выбор и демократия.</i></p> <p><i>Взаимодействие гражданского общества и государства: типы и характер отношений. Принципы отношений. Приоритет прав человека. Общее и отличное у гражданского общества и государства. Гражданское общество и правовое государство. Контроль государства над гражданским обществом. Воспроизводство и развитие гражданского общества: роль и воздействие государства.</i></p> <p><i>Становление и функционирование гражданского общества в России: история и современность. Противоречия и трудности функционирования гражданского общества, взаимодействия индивида, общества, государства. Конфликты в гражданском обществе и их разрешение. Гражданское общество и право.</i></p>			
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p>	0,2		
<p><b>Тема 1.10.</b></p>	<p><b>Политические партии и общественно-политические движения в обществе</b></p> <p>1. Понятие и сущность политической партии;</p> <p>2. Развитие политических партий в России: история, опыт, современные тенденции, место и роль в политике.</p> <p>3. Партийная система: понятие, основы и содержание.</p> <p>4. Политические организации и движения.</p>	2	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 10</b></p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		

	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.</p>	1		
<b>Тема 1.11.</b>	<p><b>Политические конфликты и способы их разрешения</b></p> <p>1. Политический конфликт как социальное явление.</p> <p>2. Источники возникновения и стадии развития конфликтов.</p> <p>3. Типы конфликтов. Функции конфликтов.</p> <p>4. Способы разрешения политических конфликтов. Компромисс и консенсус.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.</p>	1		
<b>Тема 1.12.</b>	<p><b>Политическое сознание и политическая культура</b></p> <p>1. Содержание политической культуры.</p> <p>2. Типы политической культуры;</p> <p>3. Политическая социализация;</p> <p>4. Российская политическая культура: уровень общества; уровень индивида.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p> <p>2. написание докладов и рефератов к ПЗ №5;</p> <p>3. подготовка презентаций к ПЗ № 5.</p>	0,2 0,4 0,4		

<p><b>Тема 1.13.</b></p>	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 5</i>  <b>Политические процессы и их содержание</b>  <i>Политический процесс</i>, его сущность и содержание. Политические отношения и процессы. <i>Объекты</i> политических процессов: политические условия реализации интересов субъектов политики, стороны политических отношений. <i>Субъекты</i> политического процесса: народ, государство, общности, партии, группы интересов, личности.</p> <p>Типология политических процессов. Основные политические явления как формы реализации политического процесса. Реформа, революция, контрреволюция, выбор, политическое решение, функционирование, осуществление политики. Технологии управления политическими процессами. Роль и место СМИ в политическом менеджменте.</p> <p>Понятия политического развития и политического застоя. Политические кризисы, их типология.</p> <p>Уровни политического процесса: властно-государственный, организационно-партийный, политического участия.</p> <p><i>Политическая активность личности</i> и проблемы ее реализации. Мотивация политической активности. Формы политической активности. <i>Политическое участие</i> как реакция граждан на политические процессы и как воздействие организаций. Политические процессы в современной России.</p> <p>Особенности мирового политического процесса.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 8 ОК 10</p>	<p>2,3</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</li> <li>2. написание докладов и рефератов к ПЗ №6;</li> <li>3. подготовка презентаций к ПЗ № 6.</li> </ol>	<p>0,2 0,4 0,4</p>		
<p><b>Тема 1.14.</b></p>	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 6</i>  <b>Международные отношения и политика</b>  <i>Международные отношения:</i> понятие, виды, тенденции</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8</p>	<p>2,3</p>

	<p>развития.</p> <p><i>Мировая политика:</i> понятие, субъекты, объекты.</p> <p><i>Принципы</i> международной политики. Глобальность и международная политика. Международные организации и их роль в международных отношениях.</p> <p><i>Внешняя политика:</i> понятие, содержание, формы. Связь внешней и внутренней политики. Отражение государственного и общественного строя во внешнеполитической деятельности. Формы внешней политики.</p> <p><i>Понятия национального интереса и национальной безопасности.</i> Политика силы. Превышение национальных интересов над международными нормами и сила как основное средство их защиты. Национальные интересы и национальная безопасность. Военная доктрина.</p> <p><i>Цели внешней политики:</i> безопасность, обеспечение и усиление потенциала страны, влияние и авторитет в международных отношениях. Учет интересов других государств. <i>Функции внешней политики:</i> продолжение и развитие внутренней политики на межгосударственные и международные отношения; оборонительная функция и функция защиты суверенитета; представительско-информационная и коммуникативная; экономическая и торгово-организаторская; научного и научно-технического сотрудничества; решения совместных и глобальных проблем.</p> <p><i>Формирование стратегии внешней политики:</i> прогнозирование, оценка ресурсов, определение приоритетов, разработка программы внешнеполитических мероприятий. Объекты и субъекты внешней политики. Приоритеты внешней политики современной России.</p> <p>Условия осуществления внешней политики. Расстановка внутренних сил, внутренняя политика и духовная ценность как фактор внешней политики. Расстановка сил на международной арене.</p>		<p><b>ОК 9</b> <b>ОК 10</b></p>	
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;</p>	<p>1</p>		



<b>Раздел 2. Социология</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Социология как наука</b> 1. Понятие, объект, предмет и функции социологии; 2. Структура социологического знания; 3. Общество как объект и предмет социологии.	<b>2</b>	<b>ОК 1</b>	<b>2,3</b>
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №7; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 7.	0,2 0,4 0,4		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практическое занятие (семинар) № 7</b> <b>Возникновение и развитие социологии</b> Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Теория общества и государства Н. Макиавелли. Теории общественного договора и естественного права Т. Гоббса и Д. Локка. Концепция социального реализма Эмиля Дюркгейма. «Понимающая социология» Макса Вебера. Современные социологические теории. Социологические теории Г. Моска и В. Парето. Русская социологическая мысль. Концепция историко-культурных типов Н.Я. Данилевского. Историко-сравнительная социология М.М. Ковалевского. Интегральная социология П. Сорокина. Социология в современной России.	<b>2</b>	<b>ОК 1 ОК 9</b>	<b>2,3</b>
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;	1		

<b>Тема 2.3.</b>	<b>Прикладная социология</b> 1. Социологические исследования как инструмент социального познания; 2. Классификация социологических исследований; 3. Этапы социологического исследования; 4. Разработка программы социологического исследования; 5. Методы социологического исследования.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. работа в группах по проведению социологического исследования (тема выбирается самостоятельно)	1		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Личность и общество</b> 1. Понятия «личность» и «социализация личности»; 2. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты; 3. Межличностное взаимодействие и социальная структура: понятие роли; 4. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе; 5. Социальный контроль: необходимость, сущность, структура.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы; 2. подготовка презентации по теме «Общество как социальная система»;	0,2 0,8		

	3. подготовка к рубежному контролю.	0,8		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Общество как социальная система</b> 1. Понятие и признаки общества. Общество как система; 2. Основы социальной структуры общества; 3. Основные типы общества; 4. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольная работа (рубежный контроль)</b>	1		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов.	0,2		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Социальные общности, группы и организации</b> 1. Понятия: «социальная общность» и «социальная группа». Виды общностей; 2. Социальные организации как вид социальных групп; 3. Система государственной службы как социальный институт и социальная организация; 4. Бюрократия как социальный институт и тип социальной организации: преимущества и недостатки.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов; 2. написание докладов и рефератов к ПЗ №8; 3. подготовка презентаций к ПЗ № 8.	0,2 1 0,4		

<p><b>Тема 2.7.</b></p>	<p><i>Практическое занятие (семинар) № 8</i>  <b>Социальная структура</b>  Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле.  Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности.  Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации.  Исторические типы стратификации. Рабство, кастовая система, сословная система, классовая система. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры.  Дифференциация и интеграция – ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры.  Социальная мобильность. Классификация социальной мобильности: индивидуальная, групповая, межпоколенная, внутр поколенная, вертикальная и горизонтальная. Каналы мобильности: доход, образование, брак, армия, церковь.  Критерии стратификации в современном обществе: доход и собственность, власть, престиж, образование.  Система стратификации современного общества: высший, средний и низший классы.  Состояние и тенденции развития социальной структуры российского общества. Социальная структура советского общества.  Изменения в социальной структуре российского общества в конце XX в.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1  ОК 3  ОК 6  ОК 8</p>	<p>2,3</p>

	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.</p>	0,4		
<b>Тема 2.8.</b>	<p><b>Социальные изменения, процессы и движения</b></p> <p>1. Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Этапы социальных изменений;</p> <p>2. Социальные процессы;</p> <p>3. Социальные движения;</p> <p>4. Место России в современном мире.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов;</p> <p>2. составление презентаций «Природа и причины социальных конфликтов», «Типология и функции социальных конфликтов», «Пути разрешения социального конфликта».</p>	0,5 1		
<b>Тема 2.9.</b>	<p><b>Социальные конфликты</b></p> <p>1. Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов субъектов взаимодействия;</p> <p>2. Природа и причины социальных конфликтов;</p> <p>3. Типология и функции социальных конфликтов;</p> <p>4. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта;</p> <p>5. Механизм социального конфликта и его стадии;</p> <p>6. Пути разрешения социального конфликта.</p>	2	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 10</p>	2,3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>не предусмотрено</i>			

	Контрольные работы <i>не предусмотрено</i>			
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> 1. проработка конспектов занятий, основной и дополнительной литературы, интернет ресурсов; 2. подготовку к тестированию.	0,5 1		
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Тестирование по итогам изучения дисциплины</b>	2		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		
	<b>Максимальной учебной нагрузки студентов</b>	<b>48</b>		
	<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов, в том числе</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	<b>Рубежный контроль</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>		

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Политология и социология* требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска; комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций).

**Технические средства обучения:** ПЭВМ, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

###### *Для преподавателей*

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

###### *Для студентов*

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

##### Дополнительные источники

###### *Для преподавателей*

1. Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.
3. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);
4. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.

###### *Для студентов*

1. Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.
2. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.

3. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);
4. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
5. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
6. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.

### Дополнительная литература

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – Финансы и статистика, 2008. – 336 с.: ил.
2. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008. – 224 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»);
3. Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. – М.: Юрайт – Издат. 2008. – 190 с. – (Хочу все сдать);
4. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. – 10-е изд. М.: Академический Проект, 2006.– 512 с. – («Gaudeamus»);
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций. – 3-е изд., перераб. и допол. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 224 с.: ил.
6. Зосименко И. А. Социология: учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, В. А.Чернов. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 162 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Информационно аналитический центр **Socium** <http://www.socium.info/codex-ran.html>
  - Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
  - <http://window.edu.ru/resource/842/56842>  
Протасова О.Л. Современные международные отношения: учебное пособие/ О.Л.Протасова. – Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Тех. Ун-та, 2007. – 80 с.
  - <http://window.edu.ru/resource/539/70539>  
Зеленков М.Ю. Политология (базовый курс). – М.: Юридический институт МИИТА, 2009. – 302 с.
  - <http://window.edu.ru/resource/195/38195>  
Пронин Э.А. Политология. Конспект лекций. – М.: МИЭМП, 2005. – 70 с.
  - <http://window.edu.ru/resource/688/46688>  
Индукаева Н.С. История международных отношений 1918-1945 г.г. Учебное пособие. Томск: Издательство Томского университета, 2003, 113 с.
  - <http://window.edu.ru/resource/032/77032>  
Буркина Л.С. Девиантное поведение молодежи: социально-психологическая диагностика и способы профилактики: учеб. – метод. пособие/ Л.С.Буркина; Юж. – Рос. гос. тех ун-т (НПИ). – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2010. – 70 с.



### **3. Основы обществознания <http://social-sciences.ru/>**

*Лекции по социологии и политологии:*

- Социология как наука;
- Личность и общество;
- Социальный контроль и отклоняющееся поведение;
- Социальные отношения и социальные группы;
- Социальные процессы в современной России
- Политика и политическая система;
- Политическая культура, политические идеологии и партии;
- Личность как субъект и объект политики;
- Мировая политика;
- Политическая жизнь современной России

### **4. Всем кто учится <http://www.alleng.ru/index.htm>**

- Павленок П.Д., Куканова Е.В. Основы социологии и политологии. - М.: Форум, Инфра-М, 2007. - 272 с.
- Мировая политика и международные отношения. Под ред. Ланцова С.А., Ачкасова В.А. - СПб.: Питер, 2007. - 448 с.

АУСХТ

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

**Оценка качества** освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов, решения проблемных заданий.

**Рубежный контроль** проводится в форме контрольной работы (тестирование).

**Формой итогового контроля** является **другая форма контроля (тестирование)**, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Другая форма контроля включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

**Методическое обеспечение** в виде тестовых заданий, тем докладов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><u>Уметь:</u></b>	
○ методологически грамотно анализировать различные социальные факты, политические процессы, грамотно ориентироваться в различных политических программах, что необходимо для становления политической грамотности в процессе социализации	- <i>составление презентации</i> (Тема 1.4. Политическая власть); <i>с помощью устного опроса и тестирования</i> (Тема 1.6. Личность в политике. Политическое лидерство. Тема 1.10. Политические партии и общественно-политические движения в обществе; Тема 2.1. Социология как наука).
<b><u>Иметь представление:</u></b>	
○ об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах социологического исследования, использования знаний в профессиональной деятельности и межличностных отношениях, об основных исторических этапах становления общества;	- <i>с помощью написания докладов, рефератов и составление презентации</i> (ПЗ №1 История развития политической мысли в мире и России; ПЗ № 7 Возникновение и развитие социологии); <i>устный опрос и ситуационные задачи</i> (Тема 1.11. Политические конфликты и способы их разрешения).
<b><u>Знать:</u></b>	
○ специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества;	- <i>с помощью написания докладов, рефератов и составление презентации</i> (ПЗ № 4 Правовое государство и гражданское общество); <i>устный опрос и ситуационные задачи</i> (Тема 1.12. Политическое сознание и политическая культура).

## 5. Технологии формирования ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	<i>Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее сильно влияют на формирование ОК.</i>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лекции, дискуссии, беседы, рассказы о выдающихся социологах. Участие во внеурочных мероприятиях профессиональной направленности.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение письменных работ (доклады и сообщения). Метод проектов (исследовательские, информационные, межпредметные, личностные, групповые и др.), представление результатов. Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция с разбором конкретной ситуации.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Задания с использованием электронных образовательных интернет-ресурсов (написание докладов, подготовка презентаций). Опережающие задания, формирующие у студентов умение отбирать главное и отсеивать второстепенное в информационном материале. Учебная дискуссия. Научно-исследовательская работа.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Лекция с разбором конкретной ситуации. Метод проектов, представление результатов;
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Лекция-беседа, лекция-дискуссия. Метод организации групповой работы по поиску информации, группового решения задач.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Метод группового решения задач. Метод проектов, представление результатов;
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Лекция - семинар. Метод проектов, представление результатов.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проблемная лекция (диалог преподавателя-студента). Лекция - семинар.
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Метод проектов, представление результатов. Учебная дискуссия.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» августа 20 14 г.

Председатель ЦК Олеф О.Н. Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав.методическим кабинетом \_\_\_\_\_ Л.В. Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующей библиотекой филиала Крат Т.М. Крат